

GUVERNUL ROMÂNIEI
PRIMUL – MINISTRU

2047
28.10.2016

Domnule președinte,

În conformitate cu prevederile art. 111 alin. (1) din Constituție, Guvernul României formulează următorul

PUNCT DE VEDERE

referitor la *propunerea legislativă privind modificarea art. 174, alin. 6 din Legea nr. 1/2011 a educației naționale* inițiată de doamna senator PSD Doina – Elena Federovici împreună cu un grup de senatori PSD, PNL, PC și neafiliați (**Plx. 347/2016**).

I. Principalele reglementări

Inițiativa legislativă are ca obiect de reglementare modificarea art. 174 alin. (6) din *Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*, în sensul acordării dreptului universităților, din domeniul medical, în temeiul autonomiei universitare și pe baza condițiilor stabilite de către Senatul acestora, de a recunoaște creditele de studii transferabile obținute în învățământul postliceal sanitar.

În prezent, art. 174 alin. (6) din lege prevede că: „În învățământul superior din domeniul sănătate nu se pot transforma în credite echivalente și transfera studiile obținute în învățământul postliceal”.

II. Observații

În România, formarea pentru profesia reglementată de asistent medical generalist se derulează la nivelul învățământului postliceal și al învățământului universitar, potrivit următoarelor acte normative:

- *Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;*

- *Hotărârea Guvernului nr. 469/2015 pentru aprobarea criteriilor minime obligatorii de autorizare și acreditare pentru programele de studii universitare de Medicină, Medicină dentară, Farmacie, Asistență medicală generală, Moașe, Medicină veterinară, Arhitectură;*

- *Ordinul ministrului educației și cercetării științifice nr. 5602/2015 pentru modificarea și completarea Ordinului Ministrului Educației, Cercetării și Tineretului nr. 2713/2007 referitor la aprobarea standardului de pregătire profesională, a planului de învățământ și a programei școlare pentru calificarea asistent medical generalist pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar postliceal;*

- *Directiva 2005/36/CE privind recunoașterea calificărilor profesionale, cu modificările și completările ulterioare.*

Menționez că Directiva 2005/36/CE nu instituie pentru statele membre obligativitatea formării pentru profesia de asistent medical generalist numai printr-un singur nivel de studii, ci prevede numai obligativitatea respectării condițiilor minime de formare prevăzute de art. 31 din Directivă (care, în mod firesc, în România sunt respectate prin actele normative menționate mai sus).

Articolul 174 alin. (6) din Legea nr. 1/2011 interzice echivalarea, în învățământul universitar, a studiilor de nivel postliceal medical.

Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice a implementat, prin FSE-POSDRU, proiectul "*Cadrul metodologic privind recunoașterea și echivalarea competențelor profesionale dobândite formal, nonformal sau informal de către asistenții medicali care nu au urmat studii universitare de licență.*" În cadrul proiectului, conform cererii de finanțare au fost elaborate o serie de propuneri pentru o procedură de recunoaștere a competențelor dobândite formal, nonformal sau informal de asistenții medicali, care nu au urmat un program de studii universitare de licență și pentru o procedură de transformare a competențelor formale, nonformale sau informale a asistenților medicali, care nu au urmat un program de studii universitare de licență în credite transferabile și de echivalare, care formează cadrul

metodologic privind recunoașterea și echivalarea competențelor profesionale dobândite formal, nonformal sau informal de către asistenții medicali care nu au urmat studii universitare de licență.

În ceea ce privește *Ordinul Ministrului Educației Naționale și al Ministerului Sănătății nr. 4317/943/2014*¹, precizăm că acesta nu este aplicabil în propunerea legislativă, deoarece reglementează revalorizarea/completarea/perfecționarea formării anterioare, efectuată la nivelul învățământului postliceal sau al învățământului universitar, în vederea dobândirii unei formări conforme criteriilor minime de formare prevăzute de Directivă, care să permită obținerea recunoașterii automate în statele membre – scopul principal al programului, precum și prestarea unor servicii de îngrijiri medicale conform standardelor internaționale; programul de revalorizare nu permite echivalarea studiilor efectuate anterior decât în cadrul aceluiași nivel de studiu.

Față de cele de mai sus, considerăm că propunerea legislativă trebuia să ia în considerare următoarele elemente:

- admiterea în învățământul superior din România nu se poate realiza decât în baza diplomei de bacalaureat², în condițiile în care admiterea în învățământul postliceal este permisă și fără diplomă de bacalaureat;
- introducerea, prin *Ordinul MECT nr. 2713/2007*³ a condițiilor minime de formare prevăzute de Directiva 2005/36/CE pentru învățământul postliceal, astfel încât prima diplomă cu o formare conformă a fost eliberată în anul 2010;
- stabilirea unor criterii unitare de recunoaștere/echivalare de către instituțiile de învățământ superior acreditate, cu respectarea principiului autonomiei universitare și a standardelor de calitate din învățământul postliceal (a se avea în vedere, totodată, numărul absolvenților școlilor postliceale sanitare, publice și private/an);
- absența reglementării obligativității, pentru promoțiile anterioare, a utilizării creditelor transferabile la nivelul învățământului postliceal;
- lipsa unei consultări la nivel național cu reprezentanții instituțiilor acreditate de învățământ superior de profil, ai Ministerului Sănătății și ai Ordinului Asistenților Medicali Generaliști, Moaștele și Asistenților Medicali

¹ privind aprobarea programului special de revalorizare a formării inițiale de asistent medical generalist, dobândită anterior datei de 1 ianuarie 2007, pentru absolvenții învățământului postliceal și ai învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare

² Art. 151 din Legea nr. 1/2011

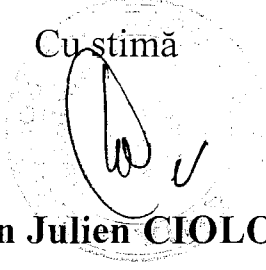
³ referitor la aprobarea standardului de pregătire profesională, a planului de învățământ și a programei școlare pentru calificarea asistent medical generalist pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar postliceal

din România – ca autorități competente, ARACIP, ARACIS, precum și ai școlilor postliceale de profil.

III. Punctul de vedere al Guvernului

Având în vedere considerentele menționate de la pct. II, **Guvernul nu susține adoptarea acestei propuneri legislative.**

Cu stimă


Dacian Julien CIOLOȘ

Domnului deputat Florin Iordache
Președintele Camerei Deputaților